

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน เรียนวิทยาการคำนวณให้สนุก กับ Classdojo

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน (เจ้าของผลงาน) นางสาววรรณ เพ็ญเกษม

ชื่อหน่วยงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด

1. ความสำคัญของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้แปลกใหม่และน่าสนใจ ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การจัดการชั้นเรียนประสบความสำเร็จ โดยข้าพเจ้าได้นำ Application Classdojo ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งสามารถใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน สามารถสร้างความตื่นเต้นความสนุกสนานให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ และส่งงานครบตามกำหนดเวลา

Application Classdojo มีการแทนนักเรียนด้วยตัวละครและสามารถตกแต่งตัวละครของตนเองได้ ผู้สอนสามารถเช็คชื่อการเข้าเรียนของนักเรียนผ่านมือถือหรือคอมพิวเตอร์ สามารถสร้างงานหรือแบบฝึกหัดให้นักเรียนเข้าไปทำหรือตอบคำถามได้นอกจากนี้ยังสามารถตั้งเวลาเพื่อประกอบการสอบหรือการทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงสามารถสุ่มนักเรียนเพื่อออกมาทำกิจกรรมในช่วงโมงนั้นได้ และที่สำคัญ Application Classdojo สามารถควบคุมนักเรียนให้ตั้งใจเรียนได้มากขึ้น เพราะเนื่องจากได้มีการสร้างข้อตกลงต่างๆและให้คะแนนพฤติกรรมเชิงบวกในการเรียนของนักเรียนแต่ละคนนั่นเอง โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมดูพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนผ่าน Board ของห้องเรียน และสามารถดู Report ย้อนหลังในการเข้าเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนในแต่ละสัปดาห์ได้

2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาการจัดการชั้นเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแห่งศตวรรษที่ 21

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ลงทะเบียนสมัครเข้าใช้งาน www.classdojo.com
- เรียนรู้การใช้งาน สร้างตัวตน และสร้างกิจกรรมในห้องเรียน classdojo
- นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมอื่นๆ นำเสนอและเผยแพร่ต่อสังคม

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ในบทเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ ได้รับความสนุกสนาน มีสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ นำความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ปัจจัยความสำเร็จ ความมุ่งมั่นในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน

6. บทเรียนที่ได้รับ

ข้อสรุป การนำความรู้ทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้อย่างมีความสนใจกับกิจกรรมในชั้นเรียน ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสาร ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อสังเกต/เสนอแนะ ควรพัฒนาเพิ่มเติมด้านการสื่อสารถึงผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ข้อควรระวัง -

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถเข้าดูได้ที่ www.classdojo.com